

Plan de Mejoras 14-15. Grado en Psicología

Análisis derivado del informe de seguimiento de la titulación sobre el curso 14-15

Criterio	Puntos fuertes	Puntos débiles
Organización y desarrollo del título (implantación del plan de estudios, actividades formativas, coordinación docente vertical y horizontal, etc.)	-El plan de estudios se está implantado correctamente de acuerdo con la memoria de verificación - La normativa académica se aplica correctamente en todos los procedimientos -Se están implantando metodologías activas y participativas en las asignaturas, así como actividades interdisciplinares - Existen mecanismos adecuados para asegurar la coordinación docente -Gran demanda del título	-Se puede mejorar la coordinación docente y la coordinación de la carga de trabajo de los estudiantes -Adecuar la oferta de plazas a la demanda
Información y transparencia (información en la página web para potenciales alumnos, estudiantes matriculados y otros colectivos de interés)	- A través de la página web, se comunican adecuadamente las características del título a los grupos de interés - A través de la página web, se comunica adecuadamente el sistema de garantía de calidad -La información sobre el grado en la web está bien estructurada y es fácilmente accesible	-Falta desarrollar en la web algunos apartados como el de prácticas externas y los recursos materiales e infraestructuras específicas del grado en Psicología
Sistema de garantía de calidad (evaluación, análisis de resultados y mejora)	- El título dispone de un SIGC eficaz, y contempla procedimientos para la recogida de información, análisis y mejora	
Personal académico (experiencia profesional, docente e investigadora del personal académico, etc.)	- El personal académico del grado en 1º y 2º curso es suficiente, está cualificado, tiene experiencia y está comprometido con el título - La evaluación que hacen los estudiantes de la calidad docente del profesorado es alta	-Necesidad de contratar nuevo profesorado para cursos superiores
Personal de apoyo, recursos materiales, infraestructuras y servicios de apoyo a la docencia	-El PAS tiene mucha experiencia en tareas de soporte a la docencia -Los servicios de apoyo a la docencia son eficaces	-Hay aspectos relacionados con los recursos materiales e infraestructuras que todavía están en desarrollo (docimoteca, laboratorios, etc.)
Resultados de aprendizaje (las metodologías	- Buenos indicadores rendimiento académico en las	

docentes y los sistemas de evaluación contribuyen a la consecución de los resultados de aprendizaje previstos)	asignaturas - Los estudiantes manifiestan una buena opinión de las actividades formativas, la metodología y los sistemas de evaluación en las asignaturas	
Indicadores de rendimiento y satisfacción (satisfacción de estudiantes, profesorado, etc.)	-Altas tasas de rendimiento, de éxito y de evaluación - Alta satisfacción de los estudiantes, del profesorado y del PAS con los diferentes aspectos de la titulación	-Items con mayor margen de mejora: <ul style="list-style-type: none"> • Satisfacción del PDI con: condiciones físicas de las aulas, laboratorios, seminarios, etc. (3.86 sobre 5); recursos bibliográficos y didácticos (3.71); recursos informáticos y tecnológicos (3.86) • Satisfacción de los estudiantes con: las actividades, jornadas interdisciplinares, concursos, exposiciones, etc., (3.53 sobre 5); con la carga de trabajo de las asignaturas (4.19) • Satisfacción del PAS con la adecuación de los recursos materiales para las tareas encomendadas en relación con el desarrollo de la titulación (3.70)

Plan de mejoras:

CENTRO						
CÓDIGO (número-año)	ACCIÓN DE MEJORA	ALCANCE (Titulaciones a las que afecta)	RESPONSABLE	FECHA DE INICIO Y FIN	INDICADOR (que evidencia su cumplimiento)	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
	Coordinación de los profesores de cada materia (actividades, prácticas de laboratorio...)	Psicología	Coordinación del Grado en Psicología	Junio 2016-julio 2017	Actas de reuniones de coordinación por materias	
	Coordinación de la carga de trabajo de	Psicología	Coordinación del Grado en	2016-17	Calendario de la	

	los estudiantes		Psicología		carga de trabajo del alumno	
	Solicitar la modificación de la titulación para ampliar la oferta de plazas	Psicología	Equipo Directivo	2015-16	Documento entregado	
	Publicar en la página web información sobre las prácticas externas	Psicología	Coordinación del Grado	2015-16	Información publicada en web	
	Contratar nuevo profesorado para cursos superiores	Psicología	Equipo Directivo	2015-2017	Profesores contratados	
	Puesta en marcha de la docimoteca	Psicología	Coordinación del Grado	2015-16	Test catalogados y a disposición de los usuarios de los préstamos	
	Puesta en marcha de los laboratorios (incluida el aula de cristal unidireccional)	Psicología	Un profesor responsable	2015-2017	Laboratorios creados	
	Diseño e implantación de un programa de formación complementaria para el Grado en Psicología	Psicología	Coordinación del Grado	2016-17	Programa diseñado e implantado	